**Observation (Under 3’s)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Name of Child: Ainm an Pháiste Date: Dáta** | | |
| **WHAT? Cad é?**  Observation : Breathnóireacht  ***Describe what you observe the child doing as he/she moves through the session***  ***Déan cur síos ar ghníomhaíochtaí an pháiste agus é / í ag gluaiseacht tríd an seisiún.*** | **SO WHAT? Mar sin de ?**  Learning: Foghlaim.  ***What are these observations telling you about the child’s development across the 4 key areas?***  ***Cad é atá an breathnú ag insint duit faoi fhorbairt an pháiste trasna na ceithre eochair réimsí?***  ***What are the child’s understandings and misunderstandings?***  ***Cad iad tuiscintí agus míthuiscintí an pháiste?*** | **NOW WHAT? Anois ?**  Planning: Pleanáil  ***What is the next level of intended learning and development for the child?***  Cad é an chéad chéim eile atá i gceist i bhfoghlaim agus forbairt an pháiste?  (Link to planning with child’s initials) (Nasc le pleanáil le hinisealacha an pháiste.) |
|  | Physical Development  **Forbairt fhisiciúil**  Personal, Social & Emotional Development  **Forbairt Phearsanta,Shóisialta agus Mhothúchánach**  Language & Communication  Teanga agus Cumarsáid  Exploring & Thinking  Iniúchadh agus Machnamh |  |
| Involvement Level – Léibhéal an ionchiur  High/Medium/Low Ard / Meán / Íseal |
| Well Being – High/Medium/Low  Follántacht \_ Ard /Meán/ Íseal |
| We wonder ….  Déanaimid machnamh ar ……… | | |